Protocollo 0019399/2026 del 19/09/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARLO RIDOLFI"
Viale della Repubblica, 6 - 36045 LONIGO (VI)
C.F. 80016190243 - Cod.Min. VIIC818008
Tel. 0444 830244 - 0444 830245
e-mail: VIIC818008@ISTRUZIONE.IT - P.E.C.: VIIC818008@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.icridolfi.edu.it

Prot. n. come da segnatura

Lonigo, 01 settembre 2026

Istituto Comprensivo "C. Ridolfi"
- Al Collegio dei Docenti
- Al Personale ATA
- Al Consiglio di Istituto

BACHECHE – ALBO
AMMINSTRAZIONE TRASPARENTE

INTEGRAZIONE ALL'ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prot. n. 11249 del 21/10/2024 con integrazione prot. n. 4511 del 07/03/2025
PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025 – 2028

PER LA DISPOSIZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA
RIFERITA ALL'ANNO SCOLASTICO 2026/2027

PREMESSA

Il presente documento è finalizzato a declinare per l'anno scolastico 2026/27 l'orientamento e le indicazioni fornite con proprio atto prot. n. 11249 del 21/10/2024 con integrazione prot. n. 4511 del 07/03/2025 al fine di individuare e rendere omogenei i contenuti indispensabili al raggiungimento degli obiettivi strategici definiti per il triennio, valorizzando gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica attraverso gli adempimenti che tutto il personale chiamato a svolgere nel rispetto della normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1994, n. 297, *Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;*

VISTO l'art. 25 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, commi 1, 2, 3;

VISTA i commi 12-19 dell'art. 1, della L. 13 luglio 2015, n. 107, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTA la nota MIUR prot. n.1830 del 6.10.2017 *Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta Formativa*;

VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;*

VISTA l'O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025 *Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;*

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221 *Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione*;

VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66*, Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;*

Documento informatico firmato digitalmente da ZELDA FERRARESE ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.

VISTA la nota MIUR prot. 1143 del 17.05.2018 *L'Autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo*;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee Guida per l'orientamento;

VISTA la nota ministeriale 27 settembre 2024, n. 39343, recante *"Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche";*

VISTA l'Agenda 2030 dell'Onu e la Strategia Nazionale di Sviluppo Sostenibile, prevista dalla legge 221 del 2015;

VISTE le Linee guida STEM, emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022, così come declinate nel curriculum di Istituto;

VISTA la legge 1 ottobre 2024, n. 150, *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastico differenziati*;

VISTA la legge 17 maggio 2024, n. 70 recante *Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo*;

VISTO il D. Lgs. 3 maggio 2024, n. 62 *Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato* in attuazione della L. 22 dicembre 2021, n. 227;

VISTO il D. M. 7 settembre 2024, n. 183 finalizzato all'*Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;*

VISTO il Regolamento UE 2024/1689, noto come *AI Act***,** che classifica i sistemi di IA in base al livello di rischio e impone obblighi e sanzioni severi

TENUTO CONTO del proprio Atto di indirizzo per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025 - 2028 prot. n. 11249 del 21/10/2024 con integrazione prot. n. 4511 del 07/03/2025;

TENUTO CONTO dell'adesione al *PROGRAMMA NAZIONALE 2021 - 2027* che determina l'integrazione della progettazione formativa dell'Istituto attraverso:

a. realizzazione di percorsi ed esperienze di carattere ricreativo e formativo per lo sviluppo di competenze trasversali attraverso le discipline (**Piano Estate 2025/26 e 2026/27**);
b. supporto all'orientamento scolastico mediante azioni specifiche rivolte agli alunni per la conoscenza di sé a partire dai primi anni della scuola secondaria di primo grado (**Orientamento**)
c. Promozione della creatività applicata al digitale a partire dalle competenze maturate entro i diversi percorsi sviluppati nelle discipline STEM (**Agenda Nord**);

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;

RITENUTO di dover declinare l'orientamento e l'indirizzo già forniti per il triennio 2025-2028, in considerazione degli esiti registrati al termine dell'a.s. 2025 - 2026;

CONSIDERATA la necessità di sostenere e promuovere nel territorio l'offerta formativa di tutti i plessi dell'istituto;

RITENUTO di implementare le competenze di tutto il Personale scolastico in materia di prevenzione e contrasto al bullismo, al cyberbullismo e a ogni altro comportamento potenzialmente riconducibile a forme di discriminazione;

TENUTO CONTO

- del Rapporto di Autovalutazione (RAV) che evidenzia i punti di forza e delle criticità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa come realizzato nel triennio 2022 - 2025;
- del Piano di Miglioramento (art.6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80), individuato a partire dal RAV;
- dei risultati delle Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti dell'Istituto e dell'analisi dei monitoraggi interni;
- del contributo delle famiglie così come esplicitate nelle riunioni dei diversi organi collegiali;
- delle collaborazioni attive con gli Enti Locali e con le Associazioni del territorio

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe, interclasse e intersezioni e Collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali e presso le sedi di servizio;

SENTITO il Direttore S.G.A. in relazione alle scelte di gestione e di amministrazione;

PREMESSO che il Curricolo di Istituto dovrà garantire il successo formativo e la crescita culturale del bambino e dell'alunno, secondo principi di equità e di pari opportunità, finalizzando tutte le azioni al perseguimento delle Competenze chiave definite nelle Raccomandazioni del Consiglio Europeo;

INTEGRA
L'ATTO DI INDIRIZZO PER LA REALIZZAZIONE DEL P.T.O.F. 2025 - 28
RELATIVAMENTE ALL'A.S. 2026/27
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107,

con le seguenti **AREE DI AZIONE PRIORITARIE**, coerenti con finalità e obiettivi illustrati nell'Atto depositato agli atti in data 21/10/2024, al prot. n. 11249, come integrato dal documento al prot. n. 4511 del 07/03/2025 cui si rimanda per una lettura integrale.

- innovazione metodologica e didattica, applicazione delle nuove tecnologie e digitalizzazione, con particolare attenzione all'uso sicuro dell'Intelligenza artificiale;
- promozione della didattica orientativa attraverso tutte le discipline;
- progettazione e valutazione formativa;
- inclusività attraverso procedure tecnico-educative-didattiche e promozione di linguaggi delle educazioni per ogni alunno e in particolare agli alunni con BES;
- cura della relazione e supporto formativo e orientativo per lo sviluppo di un metodo di studio personalizzato;
- forte impulso allo sviluppo di competenze multilinguistiche sia per gli alunni che per il personale e al processo di internazionalizzazione della scuola;
- approfondimento delle discipline STEM, con supporto orientativo volto particolarmente alle alunne a promuovere l'autoconsapevolezza nel possesso di competenze nelle discipline STEM;
- prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo;
- promozione attiva di consapevolezza in scelte di comportamento improntate al rispetto delle regole e alla legalità, anche attraverso l'approfondimento di modelli positivi e dell'impegno delle Forze dell'ordine
- prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e a ogni forma di discriminazione, con attenzione particolare alla discriminazione di genere;
- formazione e applicazione del *Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione* mediante la disposizione del Curricolo di Istituto.

Si rammenta che l'Atto di Indirizzo triennale con le sue integrazioni annuali è rivolto al Collegio dei Docenti, a tutto il Personale, alla Comunità scolastica e a quanti collaborano nell'elaborazione e nell'attualizzazione condivisa del Piano dell'Offerta Formativa.

Preme riportare in questa sede, ai fini della corresponsabilizzazione di tutte le componenti dell'Istituto (personale docente e ATA) coinvolte nell'azione educative, il paragrafo seguente già contenuto nell'Atto:

[…] ***Stile educativo***

Lo stile educativo sarà ispirato a criteri e atteggiamenti di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, con una continua capacità di osservazione, alimentata da formazione e aggiornamento continui anche sulle tematiche connesse lo sviluppo in età evolutiva degli alunni e le problematiche connesse alle caratteristiche socio-culturali delle nuove generazioni.

Attenzione sarà posta non solo all'organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione/classe e nelle intersezioni/classi aperte, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, nell'arco dell'intera giornata scolastica e nelle routine che costituiscono la base di nuove esperienze. […]

L'aggiornamento al PTOF per l'a. s. 2026/27 nella parte Progetti e Uscite didattiche, sarà sottoposto all'esame del Collegio dei Docenti nella seduta di ottobre 2026, ai fini della proposta al Consiglio di Istituto e della conseguente approvazione del Consiglio di Istituto nei tempi previsti dalla normativa.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Zelda Ferrarese
(*F. to digitalmente*)