



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARLO RIDOLFI"

Viale della Repubblica, 6 – 36045 LONIGO (VI)

C.F. 80016190243 – Cod.Min. VIIC818008

Tel. 0444 830244 – 0444 830245

e-mail: VIIC818008@ISTRUZIONE.IT - P.E.C.: VIIC818008@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.icridolfi.edu.it



Prot. n. come da segnatrice

Lonigo, 1 settembre 2025

IC "C. Ridolfi" - Lonigo

- Al Collegio dei Docenti
- Al Personale ATA
- Al Consiglio di Istituto

BACHECHE – ALBO

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

INTEGRAZIONE ALL'ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prot. n. 11249 del 21/10/2024 con integrazione prot. n. 4511 del 07/03/2025

PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025 – 2028

PER LA DISPOSIZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

RIFERITA ALL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PREMESSA

Il presente documento è finalizzato a declinare per l'anno scolastico 2025/26 l'orientamento e le indicazioni fornite con proprio atto prot. n. 11249 del 21/10/2024 con integrazione prot. n. 4511 del 07/03/2025 al fine di individuare e rendere omogenei i contenuti indispensabili al raggiungimento degli obiettivi strategici definiti per il triennio, valorizzando gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica attraverso gli adempimenti che tutto il personale chiamato a svolgere nel rispetto della normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1994, n. 297, *Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*;

VISTO l'art. 25 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, commi 1, 2, 3;

VISTA i commi 12-19 dell'art. 1, della L. 13 luglio 2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTA la nota MIUR prot. n.1830 del 6.10.2017 *Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta Formativa*;

VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*;

VISTA l'O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025 *Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*;

- VISTO** il D.M. 16 novembre 2012, n. 254 *Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89*
- VISTO** il documento “*Indicazioni e nuovi scenari*” presentato dal Comitato Scientifico Nazionale il 22 febbraio 2018, che propone alle scuole una rilettura delle Indicazioni nazionali emanate nel 2012 anche in ragione delle novità che introdotte dal D. Lgs. n. 62/2017 nell'Esame finale del I ciclo;
- VISTO** il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, *Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*;
- VISTA** la nota MIUR prot. 1143 del 17.05.2018 “*L'Autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo*”;
- VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee Guida per l'orientamento;
- VISTO** il D. M. 30 gennaio 2024, n. 14 riportante lo *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;
- VISTA** la nota ministeriale 27 settembre 2024, n. 39343, recante “*Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche*”;
- VISTA** l'Agenda 2030 dell'Onu e la Strategia Nazionale di Sviluppo Sostenibile, prevista dalla legge 221 del 2015;
- VISTE** le Linee guida STEM, emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022, così come declinate nel curriculum di Istituto;
- VISTA** la legge 17 maggio 2024, n. 70 recante “*Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo*”;
- VISTO** il D. Lgs. 3 maggio 2024, n. 62 “*Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato*” in attuazione della L. 22 dicembre 2021, n. 227;
- VISTO** il D. M. 7 settembre 2024, n. 183 finalizzato all'”*Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*”;
- TENUTO CONTO** del proprio Atto di indirizzo per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025 - 2028 prot. n. 11249 del 21/10/2024, integrato dal provvedimento prot. n. 4511 del 07/03/2025;
- TENUTO CONTO** del *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA* che determina l'integrazione della progettazione formativa dell'Istituto attraverso:
- didattica digitale integrata favorita dalla presenza dell'Animatore digitale (**DM 222/2022**);
 - implementazione della dotazione tecnologica dell'Istituto e creazione di ambienti di apprendimento innovativi (**Piano Scuola 4.0**);
 - realizzazione di intervento straordinario per la riduzione dei divari territoriali e per la lotta alla dispersione scolastica (**DM 170/2022**);
 - recupero e potenziamento di nuove competenze e nuovi linguaggi attraverso le discipline STEM e la lingua inglese per gli alunni e i docenti (**DM 65/2023**);
 - implemento delle competenze digitali del personale scolastico per sostenerne la transizione al digitale (**DM 66/2024**);
 - realizzazione di interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e per il contrasto alla dispersione scolastica (**DM 19/2024**);
 - supporto all'orientamento scolastico attraverso una didattica orientativa e iniziative mirate a sostenere gli alunni nella scelta consapevole della scuola secondaria di 2° grado.
- TENUTO CONTO** dell'adesione al *PROGRAMMA NAZIONALE 2021 - 2027* che determina l'integrazione della progettazione formativa dell'Istituto attraverso:
- realizzazione di percorsi ed esperienze di carattere ricreativo e formativo per lo sviluppo di competenze trasversali attraverso le discipline (**Piano Estate 2025/26**);
 - supporto all'orientamento scolastico mediante azioni specifiche rivolte agli alunni per la conoscenza di sé a partire dai primi anni della scuola secondaria di primo grado (**Orientamento**)

- c. Promozione della creatività applicata al digitale a partire dalle competenze maturate entro i diversi percorsi sviluppati nelle discipline STEM (**Agenda Nord**);

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;

RITENUTO di dover declinare l'orientamento e l'indirizzo già forniti per il triennio 2025/2028, in considerazione degli esiti registrati al termine dell'a.s.2024-2025;

CONSIDERATA la necessità di sostenere e promuovere nel territorio l'offerta formativa di tutti i plessi dell'istituto;

RITENUTO di implementare le competenze di tutto il Personale scolastico in materia di prevenzione e contrasto al bullismo, al cyberbullismo e a ogni altro comportamento potenzialmente riconducibile a forme di discriminazione;

TENUTO CONTO

- del Rapporto di Autovalutazione (RAV) che evidenzia i punti di forza e delle criticità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa come realizzato nel triennio 2022 - 2025;
- del Piano di Miglioramento (art.6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80), individuato a partire dal RAV;
- dei risultati delle Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti dell'Istituto e dell'analisi dei monitoraggi interni;
- del contributo delle famiglie così come esplicitate nelle riunioni dei diversi organi collegiali;
- delle collaborazioni attive con gli Enti Locali e con le Associazioni del territorio

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe, interclasse e intersezioni e Collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali e presso le sedi di servizio;

SENTITO il Direttore S.G.A. in relazione alle scelte di gestione e di amministrazione;

PREMESSO che il Curricolo di Istituto dovrà garantire il successo formativo e la crescita culturale del bambino e dell'alunno, secondo principi di equità e di pari opportunità, finalizzando tutte le azioni al perseguimento delle Competenze chiave definite nelle Raccomandazioni del Consiglio Europeo;

INTEGRA

L'ATTO DI INDIRIZZO PER LA REALIZZAZIONE DEL P.T.O.F. 2025 - 28

RELATIVAMENTE ALL'A.S. 2025/26

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107,

con le seguenti AREE DI AZIONE **PRIORITARIE**, coerenti con finalità e obiettivi illustrati nell'Atto depositato agli atti in data 21/10/2024, al prot. n. 11249, come integrato dal documento al prot. n. 4511 del 07/03/2025 cui si rimanda per una lettura integrale:

- innovazione metodologica e didattica, applicazione delle nuove tecnologie e digitalizzazione;
- promozione della didattica orientativa attraverso tutte le discipline;
- progettazione e valutazione formativa delle competenze;
- inclusività attraverso procedure tecnico-educative-didattiche e promozione di linguaggi delle educazioni per ogni alunno e in particolare agli alunni con BES;

- cura della relazione e supporto formativo e orientativo per lo sviluppo di un metodo di studio personalizzato;
- forte impulso allo sviluppo di competenze multilinguistiche sia per gli alunni che per il personale e al processo di internazionalizzazione della scuola;
- approfondimento delle discipline STEM, con supporto orientativo volto particolarmente alle alunne a promuovere l'autoconsapevolezza nel possesso di competenze nelle discipline STEM;
- prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo;
- promozione attiva di consapevolezza in scelte di comportamento improntate al rispetto delle regole e alla legalità, anche attraverso l'approfondimento di modelli positivi e dell'impegno delle Forze dell'ordine;
- prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e a ogni forma di discriminazione.

Si rammenta che l'Atto di Indirizzo triennale con le sue integrazioni annuali è rivolto al Collegio dei Docenti, a tutto il Personale, alla Comunità scolastica e a quanti collaborano nell'elaborazione e nell'attualizzazione condivisa del Piano dell'Offerta Formativa.

Preme riportare in questa sede, ai fini della corresponsabilizzazione di tutte le componenti dell'Istituto (personale docente e ATA) coinvolte nell'azione educativa, il paragrafo seguente già contenuto nell'Atto:

*[...] **Stile educativo***

Lo stile educativo sarà ispirato a criteri e atteggiamenti di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, con una continua capacità di osservazione, alimentata da formazione e aggiornamento continui anche sulle tematiche connesse lo sviluppo in età evolutiva degli alunni e le problematiche connesse alle caratteristiche socio-culturali delle nuove generazioni.

Attenzione sarà posta non solo all'organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione/classe e nelle intersezioni/classi aperte, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, nell'arco dell'intera giornata scolastica e nelle routine che costituiscono la base di nuove esperienze. [...]

L'aggiornamento al PTOF per l'a. s. 2025/26 nella parte Progetti e Uscite didattiche, sarà sottoposto all'esame del Collegio dei Docenti nella seduta di ottobre 2025, ai fini della proposta al Consiglio di Istituto e della conseguente approvazione del Consiglio di Istituto nei tempi previsti dalla normativa.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Zelda Ferrarese
(F. to digitalmente)