



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARLO RIDOLFI"

Viale della Repubblica, 6 – 36045 LONIGO (VI)

C.F. 80016190243 – Cod.Min. VIIC818008

Tel. 0444 830244 – 0444 830245

e-mail: VIIC818008@ISTRUZIONE.IT - P.E.C.: VIIC818008@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.icridolfi.edu.it



Prot. n. come da segnatura

Lonigo, 7 marzo 2025

IC "C. Ridolfi" - Lonigo

- Al Collegio dei Docenti
- Al Personale ATA
- Al Consiglio di Istituto

BACHECHE – ALBO

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

INTEGRAZIONE

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025/26 – 2026/2027 – 2027/2028

PREMESSA

Il presente documento integra l' "Atto di Indirizzo per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2025/26 – 2026/2027 – 2027/2028" di cui al prot. n. 11249 del 21/10/2024 ed è finalizzato a fornire orientamento e indicazioni sull'adozione delle nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e sulla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado, in ottemperanza al disposto dell'O.M. 3/2025, sulla base delle indicazioni di cui alla nota MIM n. 2867 del 23 gennaio 2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, commi 1, 2, 3;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1994, n. 297, *Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*;

VISTO l'art. 4 del D.P.R. 25 ottobre 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" in base al quale le istituzioni scolastiche autonome individuano modalità e criteri di valutazione nel rispetto della normativa nazionale e criteri per la valutazione periodica dei risultati rispetto ad obiettivi prefissati;

VISTA i commi 12-19 dell'art. 1, della L. 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la nota MIUR prot. n.1830 del 6.10.2017 *Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta Formativa*;

VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254 "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

VISTO il documento "Indicazioni e nuovi scenari" presentato dal Comitato Scientifico Nazionale il 22 febbraio 2018, che propone alle scuole una rilettura delle Indicazioni nazionali emanate nel 2012 anche in ragione delle novità che introdotte dal D. Lgs. n. 62/2017 nell'Esame finale del I ciclo;

VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, *Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*;

VISTA la nota MIUR prot. 1143 del 17.05.2018 "L'Autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo";

- VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee Guida per l'orientamento;
- VISTO** il D. M. 30 gennaio 2024, n. 14 riportante lo *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;
- VISTO** il D. Lgs. 3 maggio 2024, n. 62 "*Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato*" in attuazione della L. 22 dicembre 2021, n. 227;
- VISTO** il D. M. 7 settembre 2024, n. 183 finalizzato all'"*Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*";
- VISTA** la legge 1 ottobre 2024, n. 150 recante "*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziato*";
- VISTA** l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3 "*Valutazione periodica degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*";
- VISTO** il proprio "*Atto d'indirizzo per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2025/26 – 2026/2027 – 2027/2028*" di cui al prot. n. 11249 del 21/10/2024;
- RITENUTO** che debbano essere integrati gli indirizzi già forniti in relazione alle modifiche apportate dalla citata L. 150/2024 e, nello specifico, dall'O. M. 3/2025 al fine di avviare un processo di riflessione sulla valutazione per l'apprendimento e sulla rimodulazione dei criteri di valutazione nel rispetto della normativa vigente;
- RITENUTO** che il processo di riflessione sulla valutazione dei criteri di valutazione da sottoporre alle delibere dei previsti Organi collegiali contribuisca al miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe, interclasse e intersezioni e Collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali e presso le sedi di servizio;
- CONSIDERATO** che le nuove disposizioni per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado sono introdotte nel corso dell'anno scolastico 2024/25;
- RITENUTO** che oltre all'operazione di adattamento dei sistemi di registrazione debbano essere attivate iniziative per l'applicazione competente delle nuove modalità di valutazione e dei relativi criteri deliberati dagli Organi Collegiali competenti, attraverso un processo che impegnerà la Comunità scolastica dall'a.s. 2024/25 e per il triennio di validità del PTOF;
- PREMESSO** che il Curricolo di Istituto dovrà garantire il successo formativo e la crescita culturale del bambino e dell'alunno, secondo principi di equità e di pari opportunità, finalizzando tutte le azioni al perseguimento delle otto Competenze chiave definite nelle Raccomandazioni del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018;

fermi restando le indicazioni e le linee di orientamento già contenute nel proprio Atto prot. n. 11249 del 21/10/2024

INTEGRA

L'ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025/26 – 2026/2027 – 2027/2028 per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione ai sensi dell'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107,

con il seguente paragrafo:

Valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento alla scuola secondaria di primo grado

È fatta propria da ciascun componente della Comunità scolastica la finalità della Valutazione degli apprendimenti, come indicata all'art. 1 dell'O.M. 3/2025, [...] *la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa,*

documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo [...] La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria concorre, insieme alla valutazione del processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curricolo di istituto[...].

1. In ogni ordine di scuola, ciascun docente si attiva personalmente, partecipando ai momenti di formazione istituzionalmente predisposti o autonomamente individuati al fine di conoscere e sperimentare metodologie didattiche e strategie che consentano di apportare una valutazione coerente con il disposto normativo e con i criteri di valutazione deliberati dai competenti organi collegiali, fornendo alla famiglia indicazioni di chiara leggibilità e comprensione da cui sia facilmente coglibile il carattere formativo della valutazione;
2. Nel secondo periodo dell'anno scolastico 2024/25 la Commissione didattica e curricolo, con riferimento alla scuola primaria, elabora i criteri di valutazione degli apprendimenti attenendosi al disposto dell'O.M. 3/2025, secondo le indicazioni della nota MIM n. 2867 del 23/01/20258 al fine di procedere con il disposto in merito alla valutazione finale;
3. Nel secondo periodo dell'anno scolastico 2024/25 la Commissione didattica e curricolo, con riferimento alla scuola secondaria di primo grado, elabora i criteri di valutazione del comportamento e redige specifiche rubriche/griglie di riferimento attenendosi al disposto dell'O.M. 3/2025, secondo le indicazioni della nota MIM n. 2867 del 23/01/2025, anche con possibilità di rimodulazione dei descrittori riferiti ai giudizi in uso, rapportati ai voti decimali previsti dalla normativa vigente.
4. Dovranno essere individuate modalità e forme di comunicazione dei criteri, delle rubriche, degli obiettivi adeguate agli alunni e alle famiglie, nel rispetto dei principi di semplificazione, di chiarezza e di tempestività, implementando l'efficacia del valore formativo della valutazione.
5. Nel corso del triennio 2025/2028, il personale scolastico sarà impegnato in specifica formazione come chiave per la realizzazione di un processo valutativo funzionale, strategico per il raggiungimento del successo formativo dell'alunno.

Il presente documento è posto agli Atti e pubblicato nella specifica sezione in Amministrazione Trasparente.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Zelda Ferrarese
(F.to digitalmente)